

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ**

Заочная форма обучения

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология промысловых животных разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: И.А. Шарова, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

протокол № 1 от «11» августа 2022 г.

Председатель:  / Е.В. Кодочнигова /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Биология промысловых животных входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать животных различных видов;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики охотничье-промысловых животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию животных;
- топографическое расположение их органов;
- систематику животных;
- основные закономерности происхождения и изменения животных;
- географию расселения животных, природные зоны России;
- виды промысловых животных;

особенности поведения промысловых животных в природе и в

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов (ЛР)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 163 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	16	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	163	
самостоятельное изучение содержания тем	163	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Контрольная работа - 2		
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Биология промысловых животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4		5
Введение	Содержание учебного материала	2	-		2
	Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами.				
Раздел 1. Морфология птиц и зверей		4	54		
Тема 1.1. Морфология птиц	Содержание учебного материала	2	24		2
	Многообразие и морфологические особенности птиц в связи с условиями жизни.				
	Внешнее строение птиц. Кожа и ее производные.				
	Внутреннее строение птиц, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, размножения, центральная нервная система.				
	Скелет птиц: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности.				
	Строение яйца (желток, белок, подскорлуповые оболочки, скорлуповая оболочка).				
Тема 1.2. Морфология зверей	Содержание учебного материала	2	30		2
	Многообразие и морфологические особенности млекопитающих в связи с условиями жизни.				
	Кожа и ее производные. Внешнее строение зверей.				

	Внутреннее строение зверей, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, выделительная.				
	Системы органов: дыхательная, кровеносная, выделительная, центральная нервная система.				
	Системы органов размножения зверей				
	Скелет зверей: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности.				
Раздел 2. Происхождение и эволюция птиц и зверей		4	54		
Тема 2.1. Происхождение и эволюция птиц	Содержание учебного материала	2	30		2
	Черты сходства птиц и пресмыкающихся. Характеристика возможных предков птиц среди пресмыкающихся.				
	Общие черты и различия в строении археоптерикса и птиц. Черты протоависа, позволяющие считать его возможным предком птиц.				
	Характеристика птиц мелового периода: галорниса, ихтиорниса и гесперорниса.				
	Адаптивная радиация птиц в конце мелового – начале третичного периода и появление современных птиц.				
Тема 2.2. Происхождение и эволюция зверей	Содержание учебного материала	2	24		2
	Черты сходства млекопитающих и рептилий, млекопитающих и амфибий. Характеристика предков млекопитающих.				
	Реконструкция условий ранней эволюции млекопитающих. Возможные причины, вызвавшие появление теплокровности у млекопитающих.				

	Адаптивная радиация предков млекопитающих – зверообразных рептилий в пермском периоде. Особенности формирования основных отрядов плацентарных млекопитающих.				
Раздел 3. Систематическое разнообразие, биология, экология, поведение и географическое распространение охотничье-промысловых животных.		16	55		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		25		2

Систематический обзор охотничье-промысловых птиц	Систематическое разнообразие охотничье-промысловых птиц и зверей, преимущественно России, их биология, особенности поведения, размножения, экологические условия жизни, географическое распространение, питание, миграции, зимовки, периоды и условия гнездования птиц и др.	-			
	- отряд Курообразные. Семейство Тетеревиные (обыкновенный и каменный глухари, тетерева – обыкновенный и кавказский, рябчик, дикуша, белая и тундряная куропатки); семейство Фазановые (обыкновенный фазан, перепел, серая, бородатая и каменная куропатки, турач, кеклик, улары);				

- отряд Гусеобразные Семейство Утиные. Подсемейство Лебединые (лебеди: кликун, шипун, тундровый). Подсемейство Гусиные (серый гусь, гуменник, белолобый гусь, пискулька, сухонос, черно – и краснозобая казарки). Подсемейство Речные утки (обыкновенная и черная кряквы, серая утка, касатка, шилохвость, свиязь, широконоск, чирки: клоктун, трескунок, свистунок, мраморный). Подсемейство Нырковые утки (красноголовый нырок гоголь, турпан, морянка, чернети: красноносая, красноголовая, белоглазая, хохлатая, морская, гаги: обыкновенная, гребенушка, камешушка очковая, малая). Подсемейство Крохоли (большой и длинноносый крохоли, луток). Подсемейство Огари (пеганка, огарь). Подсемейство Савки (савка). Подсемейство Шипуны (мондаринка);

- отряд Ржанкообразные. Семейство Ржанковые (ржанки, чибис, тулес, зуйки). Семейство Шилоклювковые (шилоклювка, ходулочник). Семейство Бекасовые (чернозобик, турухтан, улиты, кроншнепы, вальдшнеп, бекас, дупель, гаршнеп). Семейство Поморниковые (длиннохвостый поморник). Семейство Чайковые (озерная, серебристая, сизая чайки, моевка, клуша). Семейство Крачковые (речная, черная и малая крачки). Семейство Чистиковые (обыкновенный чистик, кайры, тупик, гагарка);

- отряд Журавлеобразные. Семейство Журавлиные (серый и даурский журавли, журавль-красавка, стерх). Семейство Дрофиные (дрофа, джек, стрепет). Семейство Пастушковые (лысуха, султанка, камышница, коростель, погоньш, пастушок);

	<p>- <u>отряд Голубеобразные</u>. Семейство Рябковые (саджа, чернобрюхий и белобрюхий рябки). Семейство Голубиные (клинтух, вяхирь, обыкновенная и кольчатая горлицы, сизый и каменный голуби);</p> <p>- <u>отряд Гагарообразные</u>. Семейство Гагаровые (чернозобая, краснозобая и полярная гагары);</p> <p>- <u>отряд Поганкообразные</u>. Семейство Поганковые (поганки: большая, серощекая, красношейная, черношейная, малая);</p>				
	<p>- <u>отряд Пеликонообразные, или Веслоногие</u>. Семейство Пеликановые (пеликаны: кудрявый, розовый);</p> <p>- <u>отряд Аистообразные</u>. Семейство Баклановые (бакланы: большой, малый). Семейство Цаплевые (большая выпь, серая цапля, кваква, большая и малая белые цапли, желтая цапля). Семейство Аистовые (белый аист, колпица);</p>				
	<p>- <u>отряд Соколообразные, или Дневные хищные птицы</u>. Семейство Скопиные (единственный вид – скопа). Семейство Ястребиные (ястреб-тетеревятник и перепелятник, полевой и болотный луни, черный коршун, обыкновенный канюк, орланы, осоед, беркут и др.). Семейство Соколиные (кречет, сапсан, балобан, обыкновенная и степная пустельга, кобчик, чеглок, дербник);</p> <p>- <u>отряд Совообразные</u>. Семейство Сипуховые (один вид – сипуха). Семейство Совиные (филин, обыкновенная сръвка, неясити: обыкновенная, серая, бородатая, длиннохвостая, совы: белая, болотная, ушастая, ястребиная, сычи: домовый, мохноногий, воробьиный);</p>				

	<p>- <u>отряд Трубноносые, или Буревестникообразные.</u> Семейство Альбатросовые (белоспинный и темпоспинный альбатросы). Семейство Буревестниковые (буревестник). Семейство Качурковые (малая и северная качурки);</p> <p>- <u>отряд Фламингообразные.</u> Семейство Фламинговые (обыкновенный фламинго, малый фламинго, африканский фламинго);</p>				
	<p>- <u>отряд Кукушкообразные.</u> Семейство Кукушковые (обыкновенная и глухая кукушки);</p> <p>- <u>отряд Стрижеобразные.</u> Семейство Стрижиные (черный и колючехвостый стрижи);</p> <p>- <u>отряд Козодоеобразные.</u> Семейство Козодоевые (обыкновенный и большой козодой);</p> <p>- <u>отряд Ракшеобразные.</u> Семейство Зимородковые (голубой и пегий зимородки). Семейство Щурковые (золотистая и зеленая щурки). Семейство Сизоворонковые (сизоворонка, земляная ракша, широкорот обыкновенный);</p> <p>- <u>отряд Удодообразные.</u> Семейство Удодовые (удод);</p> <p>- <u>отряд Дятлообразные.</u> Семейство Дятловые (желна вертишейка (черный дятел), большой и малый пестрые дятлы, трехпалый, седой и зеленые дятлы). Семейство Тукановые (радужный и большой туканы).</p> <p>- <u>отряд Воробьинообразные.</u> Подотряд Певчие воробьиные.</p> <p>Основные семейства.</p>				
	Практические работы	6			

	<p>Практическая работа 1: «Систематический обзор охотничье-промысловых птиц: особенности внешнего строения»</p> <p>Практическая работа 2: «Систематический обзор охотничье-промысловых птиц: особенности внутреннего строения»</p> <p>Практическая работа 3: «Систематический обзор охотничье-промысловых птиц: адаптация к условиям обитания»</p>		-	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	-	30		
Систематический обзор охотничье-промысловых зверей	<p>- отряд Насекомоядные. Семейство Ежовые (обыкновенный и ушастый ежи). Семейство Выхухолевые (русская выхухоль). Семейство Кротовые (европейский и алтайский кроты, могера). Семейство Землеройковые (обыкновенная и крошечная бурозубки, белобрюхая и малая белозубки, куторы, путораки);</p>				2
	<p>- отряд Рукокрылые. Подотряд Кожановые, или Летучие мыши. Семейство Обыкновенные летучие мыши (ночницы, рыжая вечерница, ушан, кожаны);</p> <p>- отряд Зайцеобразные. Семейство Зайцевые (зайцы: русак, беляк, толай; дикий кролик). Семейство Пищуховые (северная, алтайская и степная пищухи);</p>				

	<p>- отряд Грызуны. Подотряд Белкообразные. Семейство Беличьи (обыкновенная и персидская белки, азиатский бурундук, суслики и сурки). Семейство Бобровые (европейский и канадский бобры). Семейство Летяговые (летяга). Подотряд Мышеобразные. Семейство Хомяковые, или Полевковые (серые и рыжие лесные полевки, лемминги, ондатра, хомяки, песчанки, цокоры). Семейство Мышинные (серая крыса, мыши: домовая, лесная и полевая). Семейство Слепышовые (обыкновенный слепыш). Семейство Соневые (соня-полчок и др.). Семейство Мышовковые (лесная мышовка). Подотряд Дикобразные. Семейство Дикобразовые (дикобраз). Семейство Нутриевые (нутрия);</p>				
	<p>-отряд Китообразные. Подотряд Усатые киты. Семейство Гладкие киты (гренландский кит). Семейство Полосатики (синий кит, финвал). Подотряд Зубатые киты. Семейство Кашалотовые (кашалот). Семейство Дельфиновые (афалина, белуха);</p>				
	<p>- отряд Хищные. Семейство Медвежьи (бурый, белый и черный медведи). Семейство Собачьи (волк, обыкновенная лисица, песец, енотовидная собака). Семейство Енотовые (енот-полоскун). Семейство Куньи (каменная и лесная куницы, соболь, харза, росомаха, горностай, ласка, солонгой, колонок, лесной хорь, европейская и американская норки, барсук, речная выдра). Семейство Кошачьи (европейская, степная, дальневосточная, камышовая и барханная кошки, манул, обыкновенная и красная рыси, тигр, ирбис);</p>				
	<p>- отряд Ластоногие. Семейство Моржовые (морж). Семейство Ушатые тюлени (морской котик). Семейство Настоящие тюлени (морской заяц, каспийская и байкальская нерпы);</p>				
	<p>- отряд Непарнокопытные. Семейство Лошадиные (кулан, лошадь Пржевальского);</p>				

<p>- отряд Парнокопытные. Подотряд Нежвачные. Семейство Свиньи (кабан). Подотряд Жвачные. Семейство Оленевые (северный, пятнистый и благородный олени, европейская и сибирская косули, лось, кабарга). Семейство Полорогие (зубр, горал, серна, безоаровый козел, сибирский козерог, тур, винторогий козел, бараны, сайгак).</p>				
<p>Систематический обзор охотничье – промысловых птиц и зверей.</p>				
<p>Практические работы:</p>	<p>10</p>			
<p>Практическая работа 4: «Систематический обзор охотничье-промысловых зверей: Внешнее строение зверей. Кожа и ее производные» Практическая работа 5: «Систематический обзор охотничье-промысловых зверей: Системы органов млекопитающих: пищеварительная, дыхательная, нервная, кровеносная» Практическая работа 6 : «Систематический обзор охотничье-промысловых зверей: Системы органов млекопитающих: выделительная и система органов размножения» Практическая работа 7: «Систематический обзор охотничье-промысловых зверей: Строение скелета млекопитающих» Практическая работа 8: «Систематический обзор охотничье-промысловых зверей: адаптация к условиям обитания»</p>		<p>-</p>	<p>-</p>	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>				
<p>Контрольная работа - 2</p>				
<p>Всего:</p>	<p>26</p>	<p>163</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биологии промысловых животных

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор; презентации.

Оборудование лаборатории: скелеты демонстрационные, плакаты, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учебник для учрежд. СПО/ М.:ИЦ «Юрайт»,2020.-432 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - распознавать животных различных видов;	ОК 1 ПК 1.1-1.2, 1.7 ПК 2.1-2.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10-13	Практические работы, защита практических работ, контрольные работы, опрос.
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики охотничье-промысловых животных.	ОК 1-4, ОК 8 ПК 1.5-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8-10	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы. экзамен.
Освоенные знания: - морфологию животных;	ОК 1-8, ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.2,4.5 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-14	Практические работы, опрос, контрольные работы.
- топографическое расположение их органов;	ОК 1-8, ПК 3.3-3.6 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10-12, ЛР 16	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы, экзамен.
- систематику животных;	ОК 1-4, ПК 3.3-3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10-12, ЛР 16, 17	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы
- основные закономерности происхождения и изменения животных;	ОК 1-10, ПК 2.1-2.5 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10-12, ЛР 16	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы Экзамен.

- географию расселения животных, природные зоны России;	ОК 1-4, ОК 8 ПК 2.1-2.2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10-12, ЛР 16, 17	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы
- виды промысловых животных;	ОК 1-10, ПК 1.1-1.3 ПК 4.1-4.5, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10-12, ЛР 16, 17	Практические работы, защита практических работ, опрос, контрольные работы. Экзамен.
- особенности поведения промысловых животных в природе и в неволе.	ОК 1-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.5. ПК 3.1-3.7 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10-12, ЛР 16	Практические работы, защита практических работ, контрольные работы, опрос.